

### Daftar Pustaka

- A. Acesta. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.
- A. Safitri, M.N Rusmiati, H. Fauziyyah, P. P. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9335.
- A. Salsabila, P. P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 284–287.
- Ananda.R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Arikunto, S. (2020). Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta: Bumi*.
- F.D. Asriyanti, I. S. P. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.
- Hayati, F., Neviyarni., & I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1809–1815.
- Kemmis, S. and McTaggart, R. (1988). *The Action Researh Reader*. Deakin University Press.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Latipah, H. W., & A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 127–140.
- Lusidawaty, V. F. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Sisa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168–174.
- M. Mutiaranses., S. Neviyarni., & I. M. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 45.
- Manulang, M., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SDN 060914 KEC.Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril AQUINAS*.
- Maulana.F. (2022). Sosialisai Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pada Guru-Guru SDN 2 Ajasaru Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 121.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*.
- Octavianingrum. A., & S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup.

- UEU-Journal-18436-11*, 141.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Jurnal Education & Learning*, 19–20.
- Prihantoro. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1).
- Pubra, P. . (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Yayasan Kita Menulis*.
- Purba, Y. O. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Putri, R. H., & Wardani, N. S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 143.
- Rahayu.R., & S. . (2019). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Managemen kelas Terhadap Perilaku Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(2), 220–229.
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*.
- Rahman, F. R., Windayana, H., & Agustina, I. O. (2021). Pengaruh Kelompok Belajar dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Journal on Early Childhood*.
- Riyani, R. (2020). Penggunaan Poodcast Untuk Memperbaiki Pengucapan (Pronunciation) Mahasiswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Semester I Kelas 01, FKIP UNISRI pada Tahun Akademik 2019/2020). *Research Fair Unisri*, 4(1).
- Saftari.M & Fajriah.N. (2019). Penialaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 73.
- Sari, I. D. P. A., & Susanto, R. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 373.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *AS-SABIQUN*, 7–17.
- Situmorang Manihar. (2019). *Penelitian Tindakan kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartini. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Kebutuhan Dan Alat Pemuas Kebutuhan Dengan Metode Mind Mapping Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Egaliter*.
- Sulthon. (2018). Pembelajaran Ipa yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Journal Iainkudus*, 50.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Clasroom Action Research*.
- Susanto. R & Rachmadtullah, R. (2019). Model Of Pedagogic Competence Development : Emotional Intelligence And Instructional Communication Patterns.

- International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10), 8–11.
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Biomass Chem Eng. Jakarta. *Prenada Media Grup*, 171–172.
- Suswandari, M., Khayati, N., & Zakiyyah, D. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation*.
- Tethool.G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 269–270.
- Zulfia Latifah, A., Hidayat, H., Mulyani, H., Siti Fatimah, A., & Sholihat, A. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 38–50.